

ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Δ.Ε.) ΜΑΘΗΤΗ/-ΤΡΙΑΣ (2^{ης} ΔΩ)

ΕΠΙΠΕΔΟ Β2

➤ 2^η Διδακτική Ώρα (ΔΩ) – Διαδικασία

Ονοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας:.....

Τάξη/Τμήμα:, Ημερομηνίες: 1^η ΔΩ....., 2^η ΔΩ....., 3η ΔΩ.....

Μάθημα:

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Δ.Ε.)

1. **Κεφάλαιο/Ενότητα: Discrimination and Civil Rights**

2. **Πηγές: Σχολικό εγχειρίδιο-(1) When Rosa Parks met Martin Luther King**

Συμπληρωματική πηγή (σας δόθηκε την 1^η ΔΩ)-(2) προτείνονται στο σχέδιο της 1^{ης} ΔΩ

3. **Υπό διερεύνηση Ερώτημα/Θέμα:**

What role did Rosa Parks and the Montgomery Bus Boycott (MBB) play in changing prejudice and discrimination? How can ordinary people organise to transform a community?

A. Εργαστείτε ατομικά, για την εκπόνηση της ΣΔΕ, ως ακολούθως (Για τον/τη μαθητή/-τρια):

- **Μελετήστε** το υπό διερεύνηση ερώτημα/θέμα της εργασίας σας.
- **Αποφασίστε** αν θα εκπονήσετε τη Σ.Δ.Ε. με τη μορφή Γραπτής Αναφοράς ή Αναρτώμενης Παρουσίασης και ανατρέξτε στα κριτήρια (αξιολόγησης) που θα πρέπει να ικανοποιεί η Σ.Δ.Ε. σας (σας δόθηκαν την 1^η ΔΩ).
- **Ξεφυλλίστε** το υλικό σας (ενότητα σχολικού εγχειριδίου και συμπληρωματικό υλικό), αλλά και τυχόν πρόσθετο υλικό που έχετε για την παρουσίαση, επισημάνετε το χρήσιμο μέρος του και χρησιμοποιήστε το όπου χρειαστεί για να απαντήσετε στα ακόλουθα ερωτήματα:

B. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

(Για τον/την εκπαιδευτικό) Στο παρόν πεδίο διατυπώνετε ερωτήματα, έτσι ώστε οι μαθητές/-τριες, απαντώντας σε αυτά, ενδεικτικά ή αναλυτικά, να αξιοποιήσουν τις απαντήσεις τους και να απαντήσουν τελικά στο υπό διερεύνηση ερώτημα/θέμα. Πιο συγκεκριμένα, διατυπώστε ερωτήματα, έτσι ώστε οι μαθητές/-τριες να:

- **Αναζητήσουν και σημειώσουν** συνδέσμους μεταξύ των κειμένων (ενότητα σχολικού εγχειριδίου και συμπληρωματικού υλικού) πάνω στο υπό διερεύνηση ερώτημα/θέμα που θέτει η εργασία τους (π.χ.: βρείτε και κυκλώστε τις κοινές έννοιες μεταξύ των κειμένων, στη συνέχεια σημειώστε ποιες από αυτές αναφέρονται και στο υπό διερεύνηση ερώτημα/θέμα).
- **Αναλύσουν και αξιολογήσουν** τις ιδέες τους (π.χ. πώς από τις έννοιες ή τα σχήματα ή τις γραφικές παραστάσεις που σας δίνονται μπορείτε να απαντήσετε σε καθένα από τα ερωτήματα; Προσπαθήστε, με τη βοήθεια των κειμένων, κάθε άποψη ή συμπέρασμα που προκύπτει να αιτιολογείται).
- **Μεταφέρουν τη θεωρία στην πράξη** (να σκεφτούν για τα φαινόμενα, τις έννοιες, τις εικόνες ή τις παραστάσεις, που τα έχουν συναντήσει στη ζωή τους ή βιώσει ή παρατηρήσει και να καταγράψουν κάθε τέτοια σκέψη τους).

Suggested subquestions (οι ερωτήσεις είναι διαβαθμισμένης δυσκολίας)

- State some simple facts about Rosa Parks and the MBB.
- Describe what happened during the boycott and how it had an impact on black people.
- Explain why the MBB occurred and how significant the impact was on black and white people in

America.

Γ. Στηριζόμενοι στις πιο πάνω απαντήσεις σας (Για τον/τη μαθητή/-τρια):

α) Συντάξτε μια μικρής έκτασης **Γραπτή Αναφορά** σύμφωνα με το αντίστοιχο επισυναπτόμενο «Σχέδιο Γραπτής Αναφοράς» (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2) λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια αξιολόγησης που σας δόθηκαν (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2),

ή

β) Δημιουργήστε μια **Αναρτώμενη Παρουσίαση** σύμφωνα με το «Σχέδιο Αναρτώμενης Παρουσίασης» (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1), μεριμνώντας για την καλύτερη δυνατή απόδοση κατά τα οριζόμενα κριτήρια αξιολόγησης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2).

Καλή επιτυχία!

Μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα εξής:

- (1) Το Σχέδιο Σ.Δ.Ε. της 1^{ης} ΔΩ συμπληρωμένο μαζί με τα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ,
- (2) Το Σχέδιο Σ.Δ.Ε. της 2^{ης} ΔΩ συμπληρωμένο,
- (3) Το ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ σας (Γραπτή Αναφορά ή Αναρτώμενη Παρουσίαση (poster) ανάλογα με την επιλογή σας).